

Relatório da Missão em Belo Horizonte do Secretariado do projeto Educa



1

Realizou-se, de 19 a 25 de agosto de 2012, a missão do Secretariado Internacional do projeto EDUCA em Belo Horizonte. O Secretariado foi representado por Deanna Martini, pedagoga da Instituição Municipal de creches e pré-escolas e por Mitia Davoli, pedagoga do serviço Oficina Educacional da Prefeitura de Reggio Emilia.



No Brasil, compete às Prefeituras, em primeiro lugar, atuar no Ensino Fundamental e na Educação Infantil. A Secretaria Municipal de Educação – SMED – é o órgão responsável pela gestão da Educação no município. A SMED formula, implanta, executa, monitora e avalia a Política Educacional. O Fórum Família-Escola, os Conselhos e as Assembleias escolares, assim como o Conselho Municipal de Educação são instâncias que acompanham e fazem o controle social da educação.

A Prefeitura de BH investe cerca de 30% do orçamento da cidade nas políticas educativas. O objetivo de BH, cidade referência em nível nacional para as políticas educacionais e experiências de novos programas escolares, é a expansão progressiva dos recursos destinados à educação para alcançar as médias nacionais previstas pelo Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB).

Nas matérias Língua Portuguesa e Matemática, as duas matérias avaliadas segundo o IDEB, Belo Horizonte se posiciona no 3º lugar em nível nacional, com uma interessante taxa de crescimento nos últimos 3 anos, graças aos Programas Escola Integrada e Família-Escola. São intenções da Prefeitura: levar para toda cidade a carga horária de 9 horas diárias de frequência escolar para as crianças 6 a 14 anos, com o Programa Escola Integrada, que atualmente está ativado apenas em algumas escolas; gerar condições para a inclusão dos alunos com direitos especiais no sistema regular de ensino; investir para qualificar a formação de professores e para a valorização do magistério na rede pública.

Há anos, a Prefeitura de BH se empenha em garantir a qualidade da Educação Infantil e do Ensino Fundamental em todo território, seja abrindo novas UMEIs, com projetos arquitetônico e pedagógico já experimentados, seja qualificando os convênios com instituições comunitárias, de forma a comprometer recursos para a Educação Infantil e o Programa Escola Integrada.

Objetivos da Missão do secretariado

- ✧ Ter a oportunidade de recolher elementos e dados para um conhecimento direto da realidade das escolas e serviços educacionais e sociais na Região Oeste da cidade de BH, área identificada para participar das ações piloto previstas no desenvolvimento do projeto Educa.
- ✧ Participar, na qualidade de pedagogas da Prefeitura de Reggio Emilia, do Fórum de educação compartilhada, uma semana de formação e de apresentação recíproca de como as políticas educacionais das cidades de RE e BH implementam os serviços para as crianças, jovens e famílias. Fórum organizado em ocasião da missão do secretariado do Projeto Educa, para o qual foram convidados a participar os responsáveis pelas UMEIs e escolas de Ensino Fundamental e pelos Programas da Prefeitura - Família-Escola e Escola Integrada.
- Ouvir as propostas de ações piloto que poderiam ser desenvolvidas na realidade de BH e juntos elaborar considerações e prefigurações tendo presentes os objetivos políticos do projeto, os parâmetros de qualidade e os procedimentos com os quais serão definidas as

ações piloto, a serem apresentadas no próximo seminário internacional, que acontecerá em BH durante 2013.

Programa e desenvolvimento da Missão do Secretariado Internacional do Projeto Educa

3

Segunda-feira, 20 de agosto

Manhã:

Encontro na SMED: breve encontro com o Secretário Afonso Celso Renan Barbosa, atualmente em exercício.

Apresentação do Programa Família-Escola, por Flávia Julião e equipe do programa.

Tarde:

Abertura do Fórum de Educação Compartilhada, apresentação do Projeto Educa e ações piloto da Prefeitura de Reggio Emilia, na Escola Municipal Hugo Werneck. Nessa ocasião, entreviu Rosa Vani Pereira, Gerente de Articulação da Política Educacional da SMED.



A sede da SMED



Rosa Vani Pereira – Gerente de Articulação da Política Educacional da SMED



Escola Municipal Hugo Werneck



Abertura do Fórum



Algumas imagens do Centro Infanto- Juvenil Crescer Sorrindo



Terça-feira, 21 de agosto

Manhã:

Visita ao Centro Infanto-Juvenil Crescer Sorrindo, frequentado diariamente por 145 crianças da Educação Infantil e 129 crianças e adolescentes do Programa Escola Integrada.

Tarde:

Fórum de Educação Compartilhada – Palestra de Cris Zelmanovits sobre “Comunicação entre Escola e Família”.

Quarta-feira, 22 de agosto

Manhã:

Visita à UMEI Silva Lobo. Esta UMEI recebe cerca de 300 crianças de 1 a 5 anos, divididas em 18 turmas, coordenadas por 29 professoras.

Tarde:

Fórum de Educação Compartilhada – apresentações do Secretariado Internacional: “Reggio Emilia: sociedade educadora” e Projeto Didático para o evento “Reggio Narra”, realizado em 2012.

Noite:

Apresentação de ideias para Ações Piloto em BH (grupo restrito).



Algumas imagens da UMEI Silva Lobo





*Escola Municipal Hugo
Werneck*



UMEI Grajaú



*Fórum de Educação Compartilhada:
apresentação de Deanna Margini e
Mítia Davoli "Oportunidades e Serviços
Educativos da Cidade de Reggio Emilia".*



UMEI Grajaú

Quinta-feira, 23 de agosto

Manhã:

Visita à UMEI Grajaú, frequentada por 55 crianças e coordenada por 5 professoras.

Visita à Escola Municipal Hugo Werneck, frequentada por 633 alunos, com 29 professores em 23 turmas.

Tarde:

Fórum de Educação Compartilhada:

- Apresentação da experiência da UMEI Águas Claras: "Relação Escola, Família e Comunidade", por Vânia Michel – Diretora e Márcia Cabral – ex Coordenadora Pedagógica.

- Apresentação de Reggio Emilia: "Oportunidades e Serviços Educativos da Cidade de Reggio Emilia".

- Apresentação do Programa Escola Integrada de Belo Horizonte, por Neuza Macedo, Coordenadora do Programa.

- Relato de Experiência da E. M. Hugo Werneck, por Isa Miriam de Lima – Professora comunitária – Escola Integrada.

Sexta-feira, 24 de agosto

Manhã:

Visitas: ao Quilombo dos Luízes, ao CRAS (Centro de Referência da Assistência Social), e à Escola Municipal Magalhães Drumond, que atende a 395 alunos, em 15 turmas.

Tarde:

Participação do espetáculo de dança para crianças e adolescentes, apresentado pelo Grupo Corpo, no Palácio das Artes.

Noite:

Avaliação da visita do Secretariado Internacional, realizada na UMEI Timbiras.



UMEI Timbiras



Escola Municipal Magalhães Drumond



Centro de Referência da Assistência Social - CRAS



Palácio das Artes

Avaliação geral da missão

Após o encontro de coordenadores do projeto, realizado em Reggio Emilia em dezembro de 2011, Belo Horizonte constituiu um grupo de trabalho para o Projeto Educa, composto por:

- ✦ Isa T. F. Rodrigues da Silva: Coordenadora de Projetos Especiais da Educação – Programa Cidades Educadoras do Brasil e Coordenadora do projeto EDUCA pela SMED;
- ✦ Mayrce T. da S. Freitas: Gerente de Coordenação da Educação Infantil/SMED;
- ✦ Lilia Tupinã: membro da Coordenação do Programa Escola Integrada/SMED;
- ✦ Cristina Castilho: membro da Gerência de Coordenação da Educação Infantil/SMED e responsável pelo acompanhamento pedagógico da Região Oeste;
- ✦ Leila M. Ribeiro Pinheiro : Coordenadora do Núcleo de Convênios com Creches e Instituições Socioeducativas/SMED;
- ✦ Rosália Diogo: membro do Núcleo de Relações Étnico- Raciais e de Gênero/SMED;
- ✦ Flávia Julião: Gerente do Programa Família-Escola;
- ✦ Aciléia Sayde: Gerente de Educação da Regional Oeste;
- ✦ Marília de Dirceu Salles Dias: Gerente Pedagógica da Regional Oeste;
- ✦ Lê Thị Bích Hương: responsável pelo Projeto EDUCA - GVC Brasil.

Este grupo trabalhou para escrever o Assessment de BH , para visitar e avaliar as escolas e centros sociais no território Oeste, para apresentar o projeto EDUCA à direção da Região Oeste.



A acolhida por parte de Lê Thị Bích Hường, Isa T. F. Rodrigues da Silva e de todo o grupo de trabalho, que acompanhou o Secretariado durante todas as jornadas da missão, foi ótima.

O programa foi completamente respeitado e foi articulado entre manhãs dedicadas à visitas a escolas infantis, escolas de ensino fundamental e Centro de Assistência Social (CRAS), e tardes nas quais se desenvolveu o Fórum de educação compartilhada, de formação e apresentação recíproca de serviços e projetos. As pessoas da direção dos programas Escola Integrada, Família-Escola, e da coordenação da educação infantil, seja em nível da SMED quanto da Região Oeste, seguiram toda a semana do curso.

Deve-se então ressaltar positivamente, a continuidade das presenças nas tardes do Fórum, o que permitiu ao Secretariado conhecer melhor as pessoas que trabalham na SMED e nas escolas que serão envolvidas no EDUCA. Durante as visitas estas pessoas foram também diretamente contatadas, nas escolas ou serviços nos quais trabalham.

Além do mais, a variedade e quantidade de escolas nas quais o Secretariado teve a possibilidade de entrar, permitiram colher e reter elementos de conhecimento do território da região Oeste da cidade e de alguns bairros em particular (a região Oeste tem 285.000 habitantes). Foi sobretudo importante ver como são traduzidos e implantados na escola os programas do Ministério Federal e Estadual e da Secretaria Municipal.



O Fórum que aconteceu na semana de agosto e as visitas do Secretariado nas escolas das quais se supôs um protagonismo nas ações piloto foram , então, ocasiões para a apresentação do projeto às referências das escolas. Foram ainda ocasiões de conhecimento direto por parte da coordenação local do projeto das agências educacionais formais na Região Oeste.

Na última tarde da missão, foi enfim comunicado e compartilhado um calendário de primeiras anotações no decorrer dos meses de setembro e outubro para projetar o desenvolver das ações piloto.

As ações piloto pensadas teriam objetivos relativos às políticas educacionais da cidade e poderiam se desenvolver em dois níveis:

- ⤴ Um, mais geral, com a coleta de elementos in loco para uma análise e avaliação do programa escola integrada, que se iniciou em algumas escolas e que deverá ser estendido às escolas de toda a cidade, além de apresentado e divulgado em nível do país.
- ⤴ E, outro, com algumas Umeis e Escolas de Ensino Fundamental da região Oeste envolvidas na potencialização e qualificação com mais conhecimento, de algumas atividades já em curso que levam crianças e jovens (e famílias, em perspectiva futura) a frequentar ocasiões e locais culturais da cidade, graças à colaboração com grupos de artistas e ao patrocínio por parte da Prefeitura.